எதை அச்சிடுவது

- **ஒரு முறை, உங்களுக்காக:** run.pdf, 1 பக்கம். அமர்வை நடத்தும்போது இதைக் கையில் வைத்திருங்கள்.
- **ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் ஒரு நகல்:** sheets.pdf, 3 பக்கங்கள். தாள் அ மற்றும் தாள் ஆ. அதாவது ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் 2 பக்கங்கள். தாள் இ விருப்பத்தேர்வு.
- **உங்களுக்குத் தேவையில்லை:** இந்தக் கையேட்டின் பக்கங்கள் 8 முதல் 12 வரை, விடைகள். இது இல்லாமலும் அமர்வு நடக்கும்.

கையேடு, நமக்கு இருப்பதை எண்ணுவோம்

குழு 4 முதல் 30 வரை · நிலையான வளர்ச்சி இலக்கு 4, 5 · தமிழ்ப் பதிப்பு · வெளியிடப்பட்டது · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

இந்தப் பதிப்பைப் பற்றி. இந்தப் பதிப்பு ஆங்கிலப் பொதியிலிருந்து செயற்கை நுண்ணறிவால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது. தவறுகள் இருக்கலாம். ஏதேனும் திருத்த வேண்டும் என்றாலோ வேறு விதமாகச் சொல்ல வேண்டும் என்றாலோ hello@potnis.org என்ற முகவரிக்கு எழுதுங்கள் — நாங்கள் திருத்துவோம்.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

அறைக்குள் நுழைவதற்கு முன்

- **ஒரு நகர்வு, ஒரு சொல். எதுவும் இரு முறை எண்ணப்படுவதில்லை, எதுவும் விடுபடுவதில்லை.**
- அமர்வுக்கு முன் ஒவ்வொரு ஜோடிக்கும் சுமார் இருபது பொருட்களைச் சேர்த்து வையுங்கள். முடியவில்லை என்றால், முதல் ஐந்து நிமிடம் சேர்ப்பதற்கு.
- கட்டைவிரலும் ஆள்காட்டி விரலும் சேர்ந்து உண்டாக்கும் வளையத்துள் நுழையும் எந்தப் பொருளும் வேண்டாம். கொடுத்த ஒவ்வொரு பொருளையும் இறுதியில் எண்ணித் திரும்பப் பெறுங்கள்.
- தாள் இ 60 நிமிட அமர்வுக்கு மட்டும். 30 அல்லது 45 நிமிடத்திற்கு தாள் அ மற்றும் தாள் ஆ மட்டும் அச்சிடுங்கள்.
- எதையாவது வெட்ட வேண்டியிருந்தால் குவியல் படியை ஒருபோதும் வெட்ட வேண்டாம்: "நகர்த்தியது எண்ணிக்கையை மாற்றவில்லை."

இதை வீட்டில் ஒரு முறை படியுங்கள். அறையில் உங்களுக்கு இயக்கத் தாள் மட்டுமே தேவை. இந்தக் கையேடு "நீங்கள்" என்று சொல்லும்போது, அமர்வை

நடத்தும் நபரைக் குறிக்கிறது: ஓர் ஆசிரியர், ஒரு தொண்டர், அல்லது ஒரு மூத்த சகோதரி.

யாருக்கானது

- **4 முதல் 7 வயது வரை.** சில எண் சொற்களைச் சொல்லத் தெரிந்த, அச்சொற்களை உண்மையான பொருட்களுடன் பொருத்தக் கற்றுக்கொண்டிருக்கும் பெண்கள்.
- **எண்கள்.**
- **குழுவின் அளவு.** 4 முதல் 30 பெண்கள், ஜோடிகளாகப் பணியாற்றுகிறார்கள்.
- **ஒரே அறையில் வேறுபட்ட நிலைகள்.** குவியலின் அளவை மாற்றுங்கள், பணியை ஒருபோதும் மாற்ற வேண்டாம். எண் சொற்களையே இன்னும் கற்றுக்கொண்டிருக்கும் பெண்ணுக்கு ஐந்து பொருட்கள் — விடை மாறாமல் நிற்கும் வரை அவள் எண்ணுகிறாள். இருபது வரை உறுதியாக இருக்கும் பெண்ணுக்கு இருபது, மேலும் தன் துணையின் எண்ணிக்கையை வேறு வழியில் — எடுத்துக்காட்டாக இரண்டிரண்டாக எண்ணி — சரிபார்க்கும் பணி. அனைவரும் ஒரே தரையில் ஒரே பொருட்களுடன் ஒரே செயல்பாட்டையே செய்கிறார்கள்.

உங்களுக்குத் தேவையானவை

- அருகில் கிடைக்கும் சிறு பொருட்கள், ஒவ்வொரு ஜோடிக்கும் சுமார் இருபது: உள்ளங்கையை நிரப்பும் பருக்கைக் கற்களும் தட்டையான கற்களும், பெரிய பாட்டில் மூடிகள், ஒரே நீளமாக ஓடித்த சுள்ளிகள், மடித்த காகிதச் சதுரங்கள், இலைகள்
- ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் ஒரு கற்பவர் தாள், அல்லது வெற்றுக் காகிதம்
- ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் ஒரு பென்சில், அல்லது இருவருக்கு ஒன்று
- **இலவசமும் விருப்பத்தேர்வும்:** ஒரு சமதளம் — அது மேசையாக, பாயாக, துணியாக, அல்லது பெருக்கிய தரையாக இருக்கலாம்
- **இங்கு எதற்கும் பணம் செலவாகாது.**

முடிந்தால் அமர்வுக்கு முன்பே பொருட்களைச் சேர்த்து வையுங்கள். முடியவில்லை என்றால் முதல் படியே சேர்க்கும் படியாகி, அமர்வு அப்படியும் நன்றாக நடக்கும். தரை காற்று வீசுவதாகவோ சரிவாகவோ இருந்தால், ஒரே தாளிலிருந்து கிழித்து மடித்த காகிதச் சதுரங்களைப் பயன்படுத்துங்கள்: கற்கள் உருளும் இடத்தில் இவை அசையாமல் நிற்கும்.

அமர்வு இந்த வடிவில் இருப்பதற்கான காரணம்

நம்பிக்கையுடன் எண்ணும் பெண்ணை, எண்ணுவது கடினமாக இருக்கும் பெண்ணுடன் ஜோடியாக்குங்கள். நம்பிக்கையுள்ளவளுக்கு அவளது பணி காத்திருப்பது, விரைந்து உதவுவது அல்ல என்று சொல்லுங்கள். பேசாமல் பார்த்துக்கொண்டிருப்பது ஓர் உண்மையான பணி, இருவருக்கும் சேர்த்து ஒரே பெண் முழுக் குவியலையும் எண்ணிவிடுவதை அதுவே தடுக்கிறது.

எண்ணுவதற்கு முன் ஊகம். "ஊகம் தவறல்ல. இப்போது கண்டுபிடிப்போம்." ஊகித்த பெண் ஓர் எண்ணிக்கையுடன் தன்னைக் கட்டிக்கொண்டுவிட்டாள், எனவே எண்ணுவதற்கு ஒரு பொருள் உண்டாகிறது. ஊகங்கள் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபடுகின்றன என்பதைக் குழு கேட்கும்படி மூன்று ஊகங்களை உரக்கக் கேளுங்கள்.

ஒரு நகர்வு, ஒரு சொல். எண் சொல்லைச் சொல்லும்போதே ஒவ்வொரு பொருளையும் நகர்த்துவதுதான் முழு முறையும். எதுவும் இரு முறை எண்ணப்படுவதில்லை, எதுவும் விடுபடுவதில்லை. விடைகளைப் பார்க்காமல் கைகளைப் பார்த்துக்கொண்டு அறையைச் சுற்றி நடந்து செல்லுங்கள். குரலை விட விரல் வேகமாக நகரும் பெண்ணின் அருகிலேயே அமர வேண்டும்.

"அப்படியானால் எத்தனை இருக்கின்றன?" ஒவ்வொரு எண்ணிக்கைக்குப் பிறகும் உடனே இதைக் கேளுங்கள். பதிலளிக்க அவள் மீண்டும் எண்ண வேண்டியிருந்தால், பயிற்சி செய்ய வேண்டியது அதுவே — பெரிய குவியலை விட அதுவே உங்கள் நிமிடங்களுக்குத் தகுதியானது. நீங்கள் சொன்ன கடைசிச் சொல்லே மொத்தம் என்று அறிவது, சரியாக எண்ணுவதிலிருந்து தனியான ஒரு படி; ஒரு பெண்ணிடம் ஒன்று இருந்து மற்றொன்று இல்லாமல் இருக்கலாம்.

குவியலே அமர்வின் இதயம். எண்ணிய பொருட்களை ஒன்றாகத் தள்ளி, இப்போது எத்தனை இருக்கின்றன என்று கேளுங்கள். பல பெண்கள் மீண்டும் எண்ண விரும்புவார்கள், எண்ணவிடுங்கள். பிறகு கேளுங்கள்: "நாம் எதையும் எடுத்தோமா?" தெளிவாகச் சொல்லுங்கள்: "நகர்த்தியது எண்ணிக்கையை மாற்றவில்லை." நேரம் குறைவாக இருந்தால் கடைசிப் படியை வெட்டுங்கள், இதை ஒருபோதும் வெட்ட வேண்டாம்.

எதிரெதிர் வரிசை ஒப்பீட்டை நேர்மையாக்குகிறது. பரவலாகக் கிடக்கும் தொகுதி, அதே எண்ணிக்கை இறுக்கமான குவியலில் இருப்பதை விடப் பெரிதாகத் தோன்றும். இரு தொகுதிகளையும் ஒன்றுக்கு எதிரே ஒன்றாக வரிசைப்படுத்துவது அந்த மாயையை அகற்றுகிறது; நீளமான வரிசையின்

முடிவில் மீதமாக இருக்கும் பொருட்களே விடை, அவற்றை எண்ணவும் முடியும்: "மூன்றுக்கு எதிரே யாரும் இல்லை, எனவே அவளிடம் மூன்று அதிகம்."

அனைவரையும் உள்ளடக்குதல்

இன்னும் படிக்கத் தெரியாத பெண். இந்த அமர்வில் படிக்க வேண்டிய எதுவும் இல்லை. ஒவ்வொரு அறிவுறுத்தலும் வாய்மொழியாகச் சொல்லப்படுகிறது, தாள்களில் உள்ள ஒவ்வொரு இடமும் ஓர் எண்ணையோ, ஒரு கோட்டையோ, ஓர் ஓவியத்தையோ ஏற்கும். இலக்கங்களை எழுத முடியாவிட்டால், கோடுகள் பெட்டியில் ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் ஒரு கோடு வரைகிறாள், அவளது கோடுகளுக்கு அருகில் நீங்கள் இலக்கத்தை எழுதுங்கள். உரக்க எண்ணுவதே இந்தப் பொதியின் முழுத் திறன், அதை அவள் முழுமையாக — அறையில் உள்ள வேறு எவரும் செய்யும் அதே தரத்தில் — செய்ய முடியும்.

தாமதமாக வரும் பெண். அவளுக்குப் பொருட்களைக் கொடுத்து, ஒரு ஜோடியுடன் சேர்த்து மூவராக்குங்கள். பணியை ஒரே வாக்கியத்தில் சொல்லுங்கள்: "ஒரு சமயம் ஒன்றை நகர்த்தி உன் குவியலை எண்ணு." ஒவ்வொரு படியும் தனித்து நிற்கிறது, எனவே அறை எந்தப் படியில் இருக்கிறதோ அதிலிருந்து அவள் தொடங்கலாம், அவளுக்குத் தேவையான எதுவும் தவறவில்லை. முந்தைய படிகளை அவளைச் செய்ய வைக்க வேண்டாம், தாமதத்திற்குக் காரணம் கேட்க வேண்டாம்.

அறையில் ஆண் குழந்தைகள். ஆண் குழந்தைகளும் அதே செயல்பாட்டை, அதே தாள்களில் செய்கிறார்கள். அமர்வு பெண்களை மையமாக வைத்திருக்க இரண்டைக் கவனியுங்கள்: பொருட்களை யார் கையில் வைத்திருக்கிறார், "உனக்கு எப்படித் தெரியும்?" என்பதற்கு யார் பதிலளிக்கிறார். நம்பிக்கையான பெண்ணோ ஆணோ ஒரு ஜோடியின் குவியலை ஆட்கொண்டுவிட்டால், குவியலை மற்றக் குழந்தைக்குத் திருப்பிக் கொடுத்து, நம்பிக்கையானவருக்குக் கண்காணிப்புப் பணியைக் கொடுங்கள் — அது ஓர் உண்மையான பணி.

தவறாகப் போனால்

தொடுவதை விட வேகமாக எண்ணுகிறாள், ஒவ்வொரு முறையும் வேறு விடை வருகிறது. எண் சொற்கள் அவளது கைகளை முந்திச் செல்கின்றன, எனவே சில பொருட்களைத் தவிர்க்கிறாள், சிலவற்றை இரு முறை எண்ணுகிறாள். உங்கள் கையை அவளது கைமீது மெதுவாக வைத்து, ஒவ்வொன்றையும் நகர்த்தி மூன்று பொருட்களை ஒன்றாக எண்ணுங்கள்.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

பிறகு அவளுக்கு ஐந்து பொருட்களை மட்டும் கொடுத்து, தொடர்ந்து மூன்று முறை ஒரே விடை வரும் வரை எண்ணவிடுங்கள். சரியான எண்ணிக்கையை அவளுக்குச் சொல்ல வேண்டாம், அவளுக்காக எண்ணவும் வேண்டாம். குவியலைச் சுருக்குங்கள், "ஒரு நகர்வு, ஒரு சொல்" என்ற விதியைப் பிடித்துக்கொள்ளுங்கள், விடை மாறாமல் நின்றபிறகு குவியலை மீண்டும் பெரிதாக்குங்கள்.

பரவலாகக் கிடக்கும் தொகுதியில் அதிகம் இருக்கிறது என்று குழு முடிவு செய்கிறது. அகலமான இடத்தில் சிதறிக் கிடக்கும் பொருட்கள், அதே எண்ணிக்கை ஒரு குவியலாகத் தள்ளப்பட்டிருப்பதை விட அதிகமாகத் தோன்றும்; முழு அறையும் இதை ஒரே நேரத்தில் ஒப்புக்கொள்ளலாம். விடையை அவர்களுக்குச் சொல்ல வேண்டாம். இரு தொகுதிகளையும் எடுத்து, எல்லாருக்கும் முன்பாக எதிரெதிர் ஜோடிகளாக வரிசைப்படுத்தி, மீண்டும் கேளுங்கள். நிமிடங்கள் இருந்தால், ஒரு தொகுதியைப் பரப்பிக் கேளுங்கள், மீண்டும் ஒன்றாகத் தள்ளிக் கேளுங்கள், எண்ணிக்கை அசையவில்லை என்பதை அவர்கள் காணவிடுங்கள். இது நேரத்திற்குத் தகுதியானது: எண் தொடர்பான மற்ற அனைத்துப் பணிகளும் இந்தக் கருத்தின்மீதே அமர்ந்திருக்கின்றன.

தகவமைத்துக்கொள்வது

- தரை உங்களுக்குக் கொடுப்பதைப் பயன்படுத்துங்கள். உள்ளங்கை அளவு கற்கள், பெரிய பாட்டில் மூடிகள், சுள்ளிகள், மடித்த காகிதம், இலைகள் — அனைத்தும் நன்றாக வேலை செய்யும், கலந்து பயன்படுத்துவதும் தவறில்லை; கீழே "பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பது" பகுதியில் உள்ள வாய்ச் சோதனையை ஒவ்வொன்றும் கடக்க வேண்டும் என்பது மட்டுமே நிபந்தனை.
- தேவைப்படும் பெண்ணுக்குக் குவியலைச் சுருக்குங்கள், தயாராக இருக்கும் பெண்ணுக்குப் பெரிதாக்குங்கள். பணி மாறுவதில்லை.
- இரண்டிரண்டாக எண்ணும் பெண் ஓர் உண்மையான முறையைப் பயன்படுத்துகிறாள். அவளை அப்படியே செய்யவிட்டு, பிறகு ஒன்றொன்றாகச் சரிபார்க்கச் சொல்லுங்கள்.
- பேச்சு வழக்கு: அறையில் சொல்லப்படும் விதமாகவே எண் சொற்களைச் சொல்லுங்கள். தாள்களில் எழுதப்பட்ட இலக்கங்கள் அப்படியே இருக்கும்.

குறைவாகவோ கூடுதலாகவோ நடத்துவது

30 நிமிடம். 0 முதல் 4 சேர்த்து ஊகிப்போம், 4 முதல் 12 நகர்த்தி எண்ணுவோம், 12 முதல் 18 ஐந்தைந்தாகத் தொகுப்போம், 18 முதல் 26 இரு தொகுதிகளை

ஒப்பிடுவோம், 26 முதல் 30 நிறைவு. குவியல்கள் இருபதுக்குப் பதிலாகப் பன்னிரண்டு பொருட்களாகவே இருக்கும், ஐந்தின் படி ஒரே சுற்றாகக் குறைக்கப்படும் — எனவே பொருட்களை நகர்த்துவது எண்ணிக்கையை மாற்றாது என்ற கருத்தை பல பெண்கள் ஒரே ஒரு முறை மட்டுமே சந்திப்பார்கள், அது பொதுவாகப் போதாது.

45 நிமிடம். இயக்கத் தாளில் உள்ள கடிகாரம்.

60 நிமிடம். 0 முதல் 6 சேர்த்து ஊகிப்போம், 6 முதல் 18 நகர்த்தி எண்ணுவோம், 18 முதல் 30 ஐந்தைந்தாகத் தொகுப்போம், 30 முதல் 44 இரு தொகுதிகளை ஒப்பிடுவோம், 44 முதல் 60 இருபது உருவாக்கி நிறைவு. கடைசிப் பகுதியில் ஒவ்வொரு ஜோடியும் தாள் இ-யில் சரியாக இருபது கொண்ட தொகுதியை உருவாக்குகிறது, தேவைப்பட்டால் அருகிலுள்ள ஜோடியிடம் கடன் வாங்குகிறது. அதை ஐந்தைந்தாக நான்கு வரிசைகளாக, பிறகு பத்துப் பத்தாக இரு வரிசைகளாக அமைத்து, அது இன்னும் இருபது தானா என்று சரிபார்க்கிறார்கள். ஒவ்வொரு ஜோடியும் இருபதைப் பற்றி ஓர் உண்மையான வாக்கியம் சொல்கிறது, எடுத்துக்காட்டாக "இருபது என்பது இரு பத்து".

நிறைவு, எல்லா நீளத்திலும். குழுவைச் சுற்றிச் செல்லுங்கள், ஒவ்வொரு பெண்ணும் தன் தொகுதியைப் பற்றி ஓர் உண்மையான எண் வாக்கியம் சொல்கிறாள்: "என்னிடம் பதினான்கு இருந்தன", அல்லது "என் துணையை விட என்னிடம் மூன்று அதிகம் இருந்தன". வேறொருவர் சொன்னதை மீண்டும் சொல்வது அனுமதிக்கப்படுகிறது. பொருட்களை ஒரே குவியலாகச் சேர்த்து, இருபதுக்குக் குறைவாக இருந்தால் குழுவாகச் சேர்ந்து அந்தக் குவியலை எண்ணுங்கள். இருபதுக்கு மேல் இருந்தால் அதைச் சொல்லி, பெரிய எண்கள் பின்னர் ஓர் அமர்வில் வரும் என்று சொல்லுங்கள்.

பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பது

பொருட்களே இங்குள்ள முழுப் பொருளுமாதலால், அவற்றை முதலில் சோதியுங்கள். எதுவும் வாய்க்குள் போகக் கூடாது. எதையும் கொடுப்பதற்கு முன், அது ஒரு குழந்தையின் வாய்க்குள் நுழைய முடியாது என்பதைச் சரிபாருங்கள்: கட்டைவிரலும் ஆள்காட்டி விரலும் சேர்ந்து உண்டாக்கும் வளையத்துள் அது நுழைந்தால், இந்த அறைக்கு அது மிகச் சிறியது. விதைகள், மணிகள், நாணயங்கள், சிறிய பாட்டில் மூடிகள் — ஆகாது. கொடுத்ததை இறுதியில் எண்ணித் திரும்பப் பெறுங்கள். மடித்த காகிதச் சதுரங்கள், பெரிய பாட்டில் மூடிகள், உள்ளங்கையை நிரப்பும் தட்டையான கற்கள் — அனைத்தும் நன்றாக வேலை செய்யும், பாதுகாப்பானவை. நான்கு வயதுக் குழந்தை கவனம் குவிக்கும்போது இன்னும் பொருட்களை வாயில்

வைக்கிறாள், எனவே முன்னிருந்து பார்ப்பதற்குப் பதிலாக அறையைச் சுற்றி நடந்து செல்லுங்கள்.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. ஆங்கிலத்தில் எழுதி பதிப்பித்தவர் நமீத் போத்னிஸ் (Nameet Potnis). இந்தத் தமிழ்ப் பதிப்பு ஆங்கிலப் பதிப்பிலிருந்து செயற்கை நுண்ணறிவால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது; தமிழில் இதை எந்த மனிதரும் சரிபார்க்கவில்லை. பெயர் குறிப்பிட்டு நகலெடுங்கள், அச்சிடுங்கள், தகவமைத்துக்கொள்ளுங்கள், பகிருங்கள்.

விடைகளும் வழிநடத்தல் குறிப்புகளும்

விடைகளும் நீங்கள் சொல்வதும், நமக்கு இருப்பதை எண்ணுவோம்

இந்தப் பதிப்பைப் பற்றி. இந்தப் பதிப்பு ஆங்கிலப் பொதியிலிருந்து செயற்கை நுண்ணறிவால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது. தவறுகள் இருக்கலாம். ஏதேனும் திருத்த வேண்டும் என்றாலோ வேறு விதமாகச் சொல்ல வேண்டும் என்றாலோ hello@potnis.org என்ற முகவரிக்கு எழுதுங்கள் — நாங்கள் திருத்துவோம்.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

விடைகள்

ஒவ்வொரு ஜோடிக்கு முன் இருக்கும் குவியலைப் பொறுத்தே எண்கள் அமைகின்றன, எனவே விடைத் தாள் என்று ஒன்று இல்லை. சரியான விடையை தற்செயலான விடையிலிருந்து பிரித்துக் காட்டுவது இந்த நான்கு சோதனைகளே; ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் ஒவ்வொன்றும் சுமார் ஐந்து விநாடிகளே எடுக்கும்.

சோதனை	உறுதியான விடை இப்படி இருக்கும்
எண்ணிக்கை பொருட்களுடன் பொருந்துகிறது	ஒரே தொகுதியை இரு முறை எண்ணி இரு முறையும் ஒரே எண்ணிக்கையைப் பெறுகிறாள்
கடைசிச் சொல்லே மொத்தம்	"எத்தனை இருக்கின்றன?" என்று கேட்டால், மீண்டும் எண்ணாமல் தன் கடைசி எண்ணைச் சொல்கிறாள்
மீள் அமைப்பு அதை மாற்றுவதில்லை	படி 5-ல் குவியலுக்குப் பிறகு மீண்டும் எண்ணாமல் எண்ணிக்கையைச் சொல்கிறாள், அல்லது மீண்டும் எண்ணி வியப்பில்லாமல் இருக்கிறாள்
ஒப்பீடு பொருத்துவதன் வழியே நடக்கிறது	குவியல் பெரிதாகத் தெரிவதைக் காட்டாமல், மீதமான பொருட்களைக் காட்டி "அதிகம்" என்பதை விளக்குகிறாள்

ஒரு பெண் முதல் சோதனையில் தேறி இரண்டாவதில் தோல்வியடையலாம், எனவே ஒவ்வொரு எண்ணிக்கைக்குப் பிறகும் உடனே "அப்படியானால் எத்தனை இருக்கின்றன?" என்று கேளுங்கள்.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

தாள் அ. எந்த ஊகமும் சரி, ஊகம் ஒருபோதும் தவறல்ல. எண்ணிக்கைப் பெட்டி அவளது குவியலுடன் பொருந்தினால் சரி; பொருந்தவில்லை என்றால் சரியான எண்ணை எழுதி வைக்க வேண்டாம்: அவளது கைகளைப் பார்த்துக்கொண்டே மீண்டும் எண்ணச் சொல்லுங்கள். அவளது கோடுகளின் எண்ணிக்கை அவள் எழுதிய இலக்கத்துக்குச் சமமாக இருக்க வேண்டும்; வேறுபடும் இடத்தில் சிரமம் எங்கே இருக்கிறது என்பதை அவள் உங்களுக்குத் துல்லியமாகக் காட்டிவிட்டாள். ஐந்தின் வரிசைகள் ஐந்தால் பெருக்கி, மீதத்தைக் கூட்டினால் அவளது எண்ணிக்கைக்குச் சமமாக வர வேண்டும்; மீதம் ஐந்து அல்லது அதற்கு மேல் இருந்தால் அதில் இன்னொரு ஐந்தின் வரிசை ஒளிந்திருக்கிறது. குவியலின் எண்ணிக்கை அவளது முதல் எண்ணிக்கையுடன் பொருந்த வேண்டும். பொருந்தவில்லை என்றால், படி 5-ன் கருத்து இன்னும் நிலைபெறவில்லை — அது இயல்பானது, ஒரு அமர்வுக்கும் மேல் எடுக்கும்.

தாள் ஆ. அதிகம், குறைவு அல்லது சமம் — அவளது இரு எண்களுடன் பொருந்தினால் சரி, அவளது எண்ணிக்கையே தவறாக இருந்தாலும். ஒப்பீட்டை மதிப்பிடுங்கள், எண்ணிக்கையை அல்ல. "எத்தனை அதிகம்" என்பது வேறுபாடு; எதிரெதிர் வரிசையில் மீதமாக இருப்பவற்றுடன் அது பொருந்த வேண்டும். கழிக்க முடியாவிட்டாலும் மீதமானவற்றை எண்ணுவதை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள். "உனக்கு எப்படித் தெரியும்?" என்பதற்கு, காட்டுவதை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்; "இந்த மூன்றுக்கு அருகில் யாரும் இல்லை" என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்; "நான் பதினான்கு எண்ணினேன், அவள் பதினொன்று எண்ணினாள்" என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்; அவள் எழுதித் தர விரும்பினால் அவளது சொற்களை அவளுக்காக எழுதுங்கள். அறையில் குறைந்தது ஒரு ஜோடி சமமான இரு தொகுதிகளுடன் முடிவது உறுதி செய்யுங்கள், அப்போதே குழு "சமம்" என்ற நிலையைச் சந்திக்கும்.

தாள் இ. இருபதைப் பற்றிய எந்த உண்மையான வாக்கியமும் ஏற்கத்தக்கது: இரு பத்து, நான்கு ஐந்து, பத்தும் பத்தும், பத்தொன்பதும் ஒன்றும், பதினைந்தை விட ஐந்து அதிகம். "இருபது நிறைய" என்று எழுதும் பெண் நேர்மையாகப் பதிலளித்திருக்கிறாள். "அது எத்தனை பத்து?" என்று ஒரே ஒரு தொடர் கேள்வி கேட்டு, வருவதை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

நீங்கள் காணக்கூடியவை

தாளில் இருப்பது	அடுத்து என்ன தருவது
எண்ணிக்கைப் பெட்டியும் கோடுகள் பெட்டியும் ஒத்துப்போகவில்லை, எண்ணும்போதெல்லாம் எண்ணிக்கை மாறுகிறது	ஐந்து பொருட்களின் குவியல், விடை அசையாமல் நிற்கும் வரை எண்ணுவது. அடுத்த அமர்வில் பத்தாகப் பெரிதாக்குங்கள். விதி: ஒரு நகர்வு, ஒரு சொல்
எண்ணிக்கை சரி, ஆனால் எத்தனை என்று கேட்கும்போதெல்லாம் மீண்டும் எண்ணுகிறாள்	ஒவ்வொரு எண்ணிக்கைக்குப் பிறகும், ஒவ்வொரு முறையும் உடனே "அப்படியானால் எத்தனை?" என்று கேளுங்கள் — மீண்டும் எண்ணாமல் பதிலளிக்கும் வரை
எண்ணிக்கை, ஐந்துகள், ஒப்பீடு அனைத்தும் உறுதி; அதிகம் அல்லது குறைவுக்குக் காரணமும் சொல்கிறாள்	இருபது பொருட்கள், துணையின் எண்ணிக்கையைச் சரிபார்க்க இரண்டிரண்டாக எண்ணுவது, மற்றும் தாள் இ

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

தடைபடும் இடங்கள்

என்ன நடக்கிறது	என்ன சொல்வது அல்லது செய்வது
பொருட்களைத் தவிர்க்கிறாள், அல்லது ஒன்றை இரு முறை எண்ணுகிறாள்	உங்கள் கை அவளது கைமீது, மூன்று பொருட்கள் ஒன்றாக, பிறகு தனியாக ஐந்தின் குவியல்
எண் சொற்களை வரிசை மாறிச் சொல்கிறாள்	அவள் தனியாக எண்ணுவதற்கு முன் குழுவாகச் சேர்ந்து உரக்க எண்ணுங்கள்
பொருட்கள் நகரும்போது வேறு விடை கிடைக்கிறது	சிறிய தொகுதியுடன் படி 5-ஐ மீண்டும் செய்யுங்கள். திருத்தம் அல்ல, நேரம் கொடுங்கள்
இரண்டிரண்டாக எண்ணி இடம் தவறுகிறாள்	இரண்டிரண்டாக எண்ணுவது ஓர் உண்மையான முறை என்று சொல்லி, ஒன்றொன்றாகச் சரிபார்க்கச் சொல்லுங்கள்
தவறாகிவிடும் பயத்தில் ஊகப் பெட்டியை வெறுமையாக விடுகிறாள்	வேண்டுமென்றே ஒரு வேடிக்கையான ஊகத்தை அதன் அருகில் நீங்களே எழுதி, முன்னே செல்லுங்கள்
நம்பிக்கையான துணை அவளுக்காகக் குவியலை எண்ணுகிறாள்	குவியலை அவளுக்கே திருப்பிக் கொடுத்து, நம்பிக்கையானவருக்குக் கண்காணிப்புப் பணியைக் கொடுங்கள்
தான் கணிதத்தில் நல்லவளா என்று கேட்கிறாள்	"நீ பதினான்கு பொருட்களை எண்ணினாய், இரு முறையும் சரியாகச் சொன்னாய். எண்ணுவது அதுவே." பிறகு முன்னே செல்லுங்கள்

நீங்கள் கண்டதைச் சொல்லுங்கள், அவளிடம் இல்லாததை ஒருபோதும் சொல்ல வேண்டாம்: "இந்த ஐந்தை சேர்ந்து மெதுவாக எண்ணுவோம்", "நீ ஒவ்வொரு முறையும் தவறு செய்கிறாய்" என்பது அல்ல.

அமர்வுக்குப் பிறகு

அடுத்த எண் அமர்வு சேர்ப்பதில் தொடங்காமல் இருக்க, பொருட்களை ஒரு பையிலோ டப்பாவிலோ வைத்துக்கொள்ளுங்கள். அடுத்த முறை யாருக்குச் சிறிய குவியல் தேவை என்பதை ஒரே பார்வையில் தாள் அ உங்களுக்குச் சொல்லும்: எண்ணிக்கைப் பெட்டியும் கோடுகள் பெட்டியும் ஒத்துப்போகாத பெண்களைத் தேடுங்கள்.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org